



Year 9 'Le Petit Nicolas' Takeaway Homework

Choose one task from the menu below each week. Aim to collect at least 12 points over the next four weeks but the more points, the better!

Week 1 - Reading	Week 2 - Vocabulary learning	 Week 3 - Grammar	 Week 4 - Revision
<p>Complete the 'hot' synopsis of the film - fill in the gaps in the text from the words below. 6 points</p>	<p>Learn the following sections for a vocabulary test: 'connecteurs de phrases', 'des expressions de temps' and 'Autres verbes importants'. 6 points</p>	<p>Complete all sections - A and B. 6 points</p>	<p>Create a revision tool (mind map, poster, flash cards, quiz etc...) to review the first 2 topics from Year 9 French (Je me présente and Petit Nicolas). Include at least 40 French words with their English translations. 6 points</p>
<p>Read the 'medium' text and answer the comprehension questions in English. 4 points</p>	<p>Learn the following sections for a vocabulary test: 'des raisons' and 'des infinitifs'. 4 points</p>	<p>Complete section A without support. Translate the sentences into English. Complete section B questions 1-4. 4 points</p>	<p>Create a revision tool (mind map, poster, flash cards, quiz etc...) to review the first 2 topics from Year 9 French (Je me présente and Petit Nicolas). Include at least 30 French words with their English translations. 4 points</p>
<p>Read the 'mild' text and answer the comprehension questions in English. Use the cheat sheet to help you. 2 point</p>	<p>Learn the following sections for a vocabulary test: 'des verbes importants' and 'opinions importantes'. 2 point</p>	<p>Complete section A with support. Translate the sentences into English. 2 points</p>	<p>Create a revision tool (mind map, poster, flash cards, quiz etc...) to review the first 2 topics from Year 9 French (Je me présente and Petit Nicolas). Include at least 20 French words with their English translations. 2 points</p>

Week 1 Reading Tasks:



Hot Version

ACTIVITÉ 3

Complétez le synopsis du film avec les mots suivants :

Fill the blanks in the synopsis with the following words:

**Petit Poucet / petit frère / bande des Invincibles / maman /
copains / gangster / papa / parents / école / Nicolas / maîtresse**

Je m'appelle _____ et je mène une existence paisible. J'ai des _____
super, une bande de chouettes _____ et je ne veux rien changer.

A l'école, la _____ demande de raconter l'histoire du Petit Poucet. Le même jour,
Joachim apprend qu'il vient d'avoir un _____ ! Il a eu des doutes quand
son _____ est devenu très gentil avec sa _____. Puis Joachim n'est
plus revenu à l'_____. Alors quand mon papa est devenu très gentil avec maman, j'ai
immédiatement compris : j'allais avoir un petit frère, et mes parents allaient m'abandonner comme le
_____.

L'unique solution : organiser le kidnapping de mon petit frère en engageant un _____
Avec Alceste, Rufus, Eudes, Clotaire, les copains de la nouvelle _____,
on a mis au point un plan.

Glossaire :

une existence paisible

a pleasant life

chouette

cool, nice

l'histoire

the story

des doutes

doubts

gentil

nice / kind

abandonner

to abandon

engager

to hire / employ



Medium version:

Nicolas mène l'existence tranquille et idyllique d'un petit garçon comme les autres. Ses parents l'aiment tendrement, lui et sa bande de copains extraordinaires s'amusent beaucoup et se livrent à toutes sortes de bêtises jusqu'à ce fameux jour où il croit comprendre que sa mère est enceinte. La détresse s'installe et Nicolas imagine déjà la situation à venir : un petit frère va prendre sa place, et ses parents ne vont plus s'occuper de lui.

1. Describe Nicolas' life. (2)
2. Describe his relationship with his parents. (1)
3. Describe his relationship with his friends. (2)
4. What do his friends suppose about Nicolas' mother? (1)
5. What idea causes Nicolas a lot of distress? (2)



Mild version:

Nicolas mène l'existence tranquille et idyllique d'un petit garçon comme les autres. Ses parents l'aiment tendrement, lui et sa bande de copains extraordinaires s'amuse beaucoup et se livrent à toutes sortes de bêtises jusqu'à ce fameux jour où il croit comprendre que sa mère est enceinte. La détresse s'installe et Nicolas imagine déjà la situation à venir : un petit frère va prendre sa place, et ses parents ne vont plus s'occuper de lui.

1. Describe Nicolas' life. (2)
2. Describe his relationship with his parents. (1)
3. Describe his relationship with his friends. (2)
4. What do his friends suppose about Nicolas' mother? (1)
5. What idea causes Nicolas a lot of distress? (2)

Cheat sheet:

Mène une existence: lead a life

Idyllique: idyllic

Tendrement: deeply

Bande: crew, bunch of friends

S'amuser: to have fun

Bêtises: silly things

Fameux jour: this very day

Enceinte: pregnant

Détresse: suffering, distress

Prendre sa place: take his place

S'occuper de lui: look after him

Week 2: Vocabulary learning task

Des verbes importants

Je vais - I go
Je joue - I play
Je fais - I do
J'ai - I have
Je suis - I am
J'étudie - I study

Verbes



Phrases importantes - Le Petit Nicolas

Opinions importantes:

J'aime - I like
J'adore - I love
Je préfère - I prefer
Je déteste - I hate
J'ai horreur de - I hate



Connecteurs de phrases

Car - because
Beaucoup - a lot
Pour - for
Cependant - however
Mais - but
Assez - quite
Très - very



Des raisons

C'est - it is
Bavard - chatty
Cher - expensive
Bon marché - cheap
Barbant - boring
Facile - easy
Difficile - difficult
Utile - useful
Inutile - useless
Nul - rubbish

WHY?



Des expressions de temps

De temps en temps - sometimes
Quelques fois - sometimes
Tous les jours - everyday
Aujourd'hui - today
Souvent - often
Jamais - never
A l'avenir - in the future

OFTEN



Des infinitifs

Travailler - to work
Voyager - to travel
Parler - to speak/to talk
Faire - to do
Etre - to be
Avoir - to have
Apprendre - to learn
Ecrire - to write
Etudier - to study



decide
choose
infinitive

Autres verbes importants

Je suis allé - I went
Ça sera - it will be
J'étudierai - I will study
Je voudrais - I would like
J'irai - I will go
Je ferai - I will do
Je travaillerai - I will work



Week 3: Revision task

You may produce your revision tool here if you wish:

Week 4: Grammar Practice (Past Tense)

A Insert the correct form of avoir and the appropriate past participle:

1. J'__ _____ la géographie et c'était formidable. (étudier)
2. Elle __ _____ une pizza pour le déjeuner. (manger)
3. Nous _____ _____ avec le prof. (parler)
4. J'__ _____ mes devoirs. (finir)*
5. Nous _____ _____ par courrier électronique. (répondre)*

**Translate the above sentences into English.

7

B Translate the following sentences into French:

1. I ate a sandwich =
2. She talked to the student =
3. He finished his homework
4. We studied PE last year =
5. I saw lots of interesting monuments* =
6. She went on a school trip* =